



Vertiefungsmodul Qualitätsmanagement

VB2

Modultyp	Voraussetzungen	Folgemodule
Pflichtmodul	Modul BB2	

Kompetenz

Die Teilnehmenden verfügen über das Fachwissen und die Fähigkeiten, um ein modernes (Qualitäts-)Managementsystem bezogen auf die Laborbranche zu verstehen und zu gestalten. Dabei stehen Kunden- und Anwendernutzen sowie die Wirtschaftlichkeit eines solchen Führungsinstruments im Vordergrund. Sie bewirken mit qualitätssichernden Massnahmen dass Arbeiten, Projekte und Vorgänge im Labor durchschaubar und nachvollziehbar werden und finden sich in den vielfältigen Qualitätsfragen zurecht.

Lernziele	Tax.
1 Die drei Wirkebenen System, System-Abbildung und System-Würdigung von Qualitätsmanagementsystemen unterscheiden und differenziert charakterisieren	1
2 Die eigene(n) Funktion(en) innerhalb des Qualitätswesens und die Möglichkeiten des selbstverantwortlichen und konstruktiven Mitwirkens vertieft erkennen	1
3 Interpretationsspielraum innerhalb des Qualitätswesens vertieft erkennen und weitergehende Möglichkeiten, zu dessen gewinnbringender Nutzung für die eigene Tätigkeit nennen	1
4 Weitere, relevante Qualitätsstandards nennen	1
5 Die eigenen Kompetenzen einbringen und fähig sein geltende Qualitätsstandards in der Arbeit zu berücksichtigen	2
6 Strukturen zur Entwicklung, Validierung und Nutzung von Methoden und Verfahren zur Qualitätssicherung interpretieren und die gewonnen Erkenntnisse auf die aktuelle Tätigkeit ableiten	3
7 Normen und Verfahren, die im Umfeld der Teilnehmenden zur systematischen Qualitätssicherung und -entwicklung eingesetzt werden nennen und die wesentlichen Unterschiede sowie deren Sinn und Nutzen beurteilen	3
8 Unter Berücksichtigung relevanter Standards, Vorschläge zur fachgerechten Überprüfung und Nutzung von Geräten und Einrichtungen erarbeiten	2
9 Unterschied zwischen Validierung und Verifizierung erläutern	1

Modullernzielkontrolle

eine schriftliche Prüfung von mindestens 45 Minuten Dauer oder eine Projektarbeit (Fallstudie, Präsentation, Lernreflexion, Bericht etc.).